

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пречистенская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Василия Федоровича Калишина Оренбургского района»
Оренбургской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 6
от 07.04.2025 г.

ОТЧЕТ
о проведении самообследования
МБОУ «Пречистенская ООШ имени Героя Советского
Союза В.Ф. Калишина»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	12
1.3. Оценка организации учебного процесса	13
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.5. Оценка востребованности выпускников	23
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	24
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	25
1.9. Оценка материально-технической базы	29
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
2. Статистическая часть	43
2.1. Анализ показателей деятельности дошкольного уровня общего образования	43
2.2. Анализ показателей деятельности начального, основного уровней общего образования	46

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пречистенская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Федоровича Калишина Оренбургского района» Оренбургской области

Сокращенное наименование: МБОУ «Пречистенская ООШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Калишина»

Учредитель: Администрация муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области.

Представитель учредителя: Управление образования Администрации муниципального образования Оренбургский район

Место нахождения образовательной организации: 460531, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Пречистинка, ул. Большая, д.38; ул. Большая, д. 23.

Телефоны: (3532)39-87-16.

Электронная почта: novaprechistinka@yandex.ru

Сайт: <https://sh-prechistenskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялась с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и СанПиН. Учреждение реализует образовательные программы: дошкольного общего образования, начального общего образования (1 – 4 классы), основного общего образования (5-9 классы), адаптированные образовательные программы.

Лицензия на образовательную деятельность:

	Серия, №	Дата выдачи
Дошкольное образование	56Л01 0004431	07.10.2015
Начальное общее образование		
Основное общее образование		

Нормативные сроки обучения и численность учащихся:

Наименование уровня	Сроки освоения образовательной программы	Численность обучающихся (воспитанников)
дошкольное образование	-	13
начальное общее образование	4	16
основное общее образование	5	14

Формы обучения: очная

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы:
Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО ФГОС) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования — обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально культурных традиций.

Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО ФГОС) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Срок освоения 4 года. Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Предметное содержание: Русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (немецкий), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО ФГОС). Срок освоения 5 лет. Предметное содержание: Русский язык, литература, иностранный язык (немецкий, английский), математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов

России, история (История России. Всеобщая история), обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), ОБЗР, физическая культура

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АОП ООО ЗПР).

Срок освоения 5 лет. Предметное содержание: Русский язык, литература, иностранный язык (немецкий, английский), математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, история (История России. Всеобщая история), обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), ОБЗР, физическая культура.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (АОП НОО ЗПР).

Вариант 7.2.

Срок освоения 5 лет. Предметное содержание: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.

Срок освоения 5 лет. Предметное содержание: русский язык, речевая практика, чтение, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Пречистенская ООШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Калишина».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимся тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- домашняя работа;
- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные,
- проверочные, самостоятельные, лабораторные работы);
- работа над ошибками;
- работа с контурными картами;

- чтение наизусть;
- аудирование, чтение, письмо, говорение на иностранном языке;
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- семинары;
- собеседование;
- зачеты;
- практические работы;
- проверка техники чтения;
- комплексный анализ текста;
- сдача нормативов;
- контрольное списывание;
- работа с текстом;
- контрольная работа за год;
- итоговая работа.

Формы текущего контроля закрепляются в реализуемых в школе общеобразовательных программах.

При проведении текущего контроля педагогические работники могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в школе основных общеобразовательных программ.

Оценивание текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания достижений обучающихся.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся. Допускается словесная объяснительная оценка достижений обучающихся.

В конце 1 класса проводится тематическая диагностическая работа и выступает как основа для оценки достижений планируемых предметных результатов за период первого года обучения.

Промежуточная аттестация в виде контрольных мероприятий для обучающихся 2 - 9 классов представляет собой оценку качества освоения обучающимися всего объема содержания учебного материала по предмету за учебный год.

Промежуточная аттестация для обучающихся 1 классов представляет собой мониторинг сформированности универсальных учебных действий (личностных, метапредметных, предметных) за учебный год. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1 классов фиксируются в «Листе достижений» по уровням: высокий, средний, низкий. Промежуточная аттестация проходит без прекращения образовательного процесса в рамках учебного плана, в соответствии с календарным учебным графиком работы школы и является обязательной для обучающихся 1 – 9 классов.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год по окончании изучения освоения обучающимися всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (начального общего, основного общего образования). Время, отводимое на проведение промежуточной аттестации,

включается в общий объем рабочей программы по аттестуемому предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана.

Внеурочная деятельность

Образовательные программы реализуются в образовательной организации через урочную и внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования.

Участие во внеурочной деятельности обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся образовательной организации на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения обучающегося до завершения получения им основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, которые утверждаются распорядительным актом директора образовательной организации в начале каждого учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составляется в соответствии с Положением о рабочей программе.

Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы, где классные руководители находятся вместе с ними до окончания занятий. Кабинеты оснащены нормативно-методическими материалами, оборудованы проекторами, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 от 28.09.2020

№ 28.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 25-45 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, на улице, в комнате для занятий спортом.

Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – суббота. Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности – учебный курс, кружок, классный час, праздник, соревнование и др.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Фиксация результатов промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности заносится в портфолио обучающихся в раздел личностных образовательных достижений обучающихся.

Воспитательная работа.

С 2024 года воспитательная работа в школе организована в соответствии с рабочей программой воспитания.

Цель воспитательной работы в 2024 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Основная цель Программы:

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Указанная цель требует решения ряда задач:

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию,

самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Для реализации воспитательной системы школы в рамках современных требований к организации воспитания и согласно Федеральному закону РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» была усовершенствована нормативно-правовая база, внесены изменения в уже имеющиеся локальные акты. Соответствующие локальные акты согласуются с родителями, учащимися в соответствии с Порядком учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов.

В 2024 году введена новая форма взаимодействия с родителями через мессенджер «Сферум», что позволяет держать родителей в курсе событий школы и мобильно решать насущные проблемы, своевременно оповещать об изменении режима работы школы, доводить до их сведения необходимую информацию.

Итогами воспитательной работы школы в 2024 году стали:

- участие в муниципальной интеллектуальной математической игре;
- участие в муниципальном творческом конкурсе «Многоликий Оренбургский Район»
- участие во всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия»;
- участие в зональном этапе метапредметной олимпиады «Турнир трёх»
- вступление в «Орлята России»
- выезд обучающихся в музей Черномырдина в селе Чёрный Отрог
- развитие на базе школы первичного отделения «Движение Первых»,
- активное участие школьников в многочисленных акциях «Движения Первых»
- участие интеллектуальной викторине «Я выбираю здоровый образ жизни!»
- участие в фестивале Единого дня ВФСК ГТО
- участие в акциях «СПИД есть в мире, где мы живем», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», «Белая ромашка», «Блокадный хлеб», «Обелиск», «Голубь мира», «Читаем детям о войне», «Рисуем победу», «Лыжня России», «Каждой пичужке - кормушка», «Снежный десант», «Помоги ребёнку», «Крымская весна», «Памяти юных

героев будем достойны», «Дыши легко», «Урок с предпринимателем» и др.

Это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, использованию новых дистанционных форм обучения, отвечающих интересам детей, работе кружков и секций. Охват учащихся в данных мероприятиях составил 90%.

Однако, несмотря на явное наличие фактов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами, не все педагоги принимают участие в конкурсном движении. Помимо этого, возникают проблемы по доставке обучающихся в места проведения мероприятий.

Рекомендовано:

Всем педагогам включиться в конкурсное движение.

Идеи воспитания реализуются через все сферы образовательной деятельности. Ведущими формами воспитания являются коллективно- творческое дело, проектная и исследовательская деятельность, акция, игра, соревнование, конкурс, презентация, концерт, круглый стол, диалог, беседа, классный час.

На сегодняшний день в школе обучается 8 детей из многодетных семей.

В 2024 учебном году на внутри школьном и профилактическом учете в школе не состоит ни один обучающийся.

Целью взаимодействия школы с семьями учащихся является оптимизация совместной деятельности школы и родителей, направленной на создание условий для формирования базовых компетентностей. В МБОУ «Пречистенская ООШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Калишина» участие общественности и родителей в образовательном процессе планируется с учетом того, что сельская школа является центром социума. Взаимодействие родителей и образовательного учреждения осуществляется через деятельность общешкольного родительского комитета, а также органов внутриклассного родительского самоуправления. Основными направлениями совместной деятельности родительской общественности и ОУ:

1. Организация диагностической работы по изучению потребностей учащихся в социально-досуговой сфере (изучение интересов, увлечений учащихся с целью удовлетворения запросов в области дополнительных образовательных услуг, а также планирования воспитательной работы с классным коллективом; изучение уровня базовой культуры воспитанников и членов их семей; изучение ценностных ориентаций учащихся; изучение желания и возможностей родителей к сотрудничеству с ОУ в организации досуговой деятельности учащихся).
2. Организация сотрудничества родителей и педагогического коллектива в воспитании детей: участие родителей в реализации образовательных программ, Плана воспитательной работы на год, включение родителей в активную позицию по вопросам воспитания и образования, оказание помощи в организации и проведении мероприятий, таких как – День села, новогодние праздники, День матери, Покрова, организация

- выставок, отчетных концертов, конкурсов и др.).
3. Организация совместной работы родителей и образовательного учреждения по формированию навыков безопасного поведения в быту и пропаганде здорового образа жизни (классные часы и общешкольные мероприятия, общешкольные родительские собрания, встречи с представителями правоохранительных органов).
 4. Организация досуговой деятельности учащихся в каникулярные периоды в дистанционном формате (онлайн-экскурсии в музеи, участие во флешмобах, челленджах).
 5. Деятельность педагогического коллектива и родителей по сохранению, укреплению и продолжению семейных традиций, традиций села.
 6. Деятельность педагога-психолога по профилактике правонарушений, безнадзорности и склонности к «группе риска» среди обучающихся.

Взаимодействие школы с родителями имеет следующие результаты:

- рост социальной активности обучающихся. За предыдущие 3 года учащиеся школы принимали активное участие в массовых мероприятиях муниципального, регионального уровня.
- повышение уровня социальной адаптации учащихся и их более раннее профессиональное самоопределение, о чем свидетельствует продолжение образования выпускниками основной школы в высших и средне-специальных учебных заведениях.

Кроме того, сотрудничество школы с родительской общественностью и общественность села в целом способствовало возрождению и возникновению традиций на уровне школы и села (День села, который проходит 21 сентября - наш Пречистенский престольный праздник, День пожилого человека, День матери, День вывода советских войск из Афганистана, День защитника Отечества, митинг, посвященный Дню Победы и др.).

В 2024 учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собраний, в которых приняли участие глава администрации Пречистенский сельсовет, заместитель главы, фельдшер ФАП с. Пречистинка, представители общественности, участковый.

Собрания проводились в очном формате и в форме круглого стола, где родители могли задать вопросы представителям администрации школы и представителям поселковой власти. С целью повышения педагогической грамотности последнюю пятницу проводится родительский всеобуч в соответствии с планом. Средний показатель посещения родительских собраний составляет 70%

Школа открыта родительскому сообществу, информацию они могут получать на сайте школы.

С целью создания условий для самореализации учащихся продолжено взаимодействие с районным Домом детского творчества, сельским клубом и библиотекой.

Совместно с сельской библиотекой проведены акция «Читаем детям о войне», Неделя детско-юношеской книги, проект «Время читать». Школа продолжает работать по благоустройству памятника участникам всех войн, проводит акции

по сохранению зон отдыха жителей села «Чистые берега».

Вывод: Таким образом, организация образовательного и воспитательного процесса в Учреждении строится с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и СанПиН. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ "Пречистенская ООШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Калишина" осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и Уставом МБОУ "Пречистенская ООШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Калишина"

Управление в Учреждении строится на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

В соответствии с Уставом МБОУ «Пречистенская ООШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Калишина» органами управления учреждения являются:

- Учредитель – администрация МО Оренбургский район;
- Собственник – администрация МО Оренбургский район;
- Руководитель - директор Иваничек О.А.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

В 2024 учебном году состоялось 2 заседания собрания трудового коллектива, 11 заседаний педагогического совета, 1 заседание Управляющего Совета, 4 заседания общешкольного родительского комитета.

На всех уровнях государственно-общественного управления неоднократно обсуждался вопрос о безопасности дорожного движения, о мерах, направленных на предупреждение незаконного оборота и употребления психотропных веществ среди несовершеннолетних, пожарной и антитеррористической безопасности. Кроме того, на заседании общешкольного родительского комитета и классных родительских собраниях рассматривалась проблема профилактики безопасного поведения на дорогах и воспитании законопослушных граждан дорожного движения, организация родительского контроля за горячим питанием обучающихся. Особую озабоченность у школьного сообщества по-прежнему вызывает нарушение обучающимися комендантского часа, а также негативное влияние интернета на подростков. По итогам обсуждения проблемы были составлены письма и направлены в адрес родителей, дети которых систематически нарушают комендантский час, а также длительное время проводящие в сети интернета.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Вывод: система управления в Учреждении обеспечивает устойчивое сочетание традиционных и современных форм взаимодействия, позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения. Необходимо и далее продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели, с 8.00 до 18.00 часов. Продолжительность занятий в младшей подгруппе – 15 минут, в средней подгруппе – 20 минут, старшей подгруппе – 25 минут, подготовительной подгруппе – 30 минут.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели, в 1-х классах обучение осуществляется в «ступенчатом» режиме, во 2-9 классах продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-9 классы – 34 учебных недель, в 9 классе – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Окончание учебного года: в 1- 8-х классах -26 мая, в 9 классе – завершится в соответствии с расписанием экзаменов итоговой аттестации.

Учебный год делится на первом и втором уровне: В 1-ых- 9-х классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-я четверть	01.09.2023 г.	27.10.2023г.	8
2-я четверть	05.11.2023г.	30.12.2023 г.	8
3-я четверть	09.01.2024 г.	25.03.2024 г.	10
4 –я четверть	03.04.2024г.	26.05.2024г.	8
Итого			34

Продолжительность каникул

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	28.10.2023г. - 05.11.2023г.	07.11.2023г.	9 дней
Зимние	31.12.2023г. – 08.01.2024 г.	09.01.2024 г.	9 дней
Весенние	25.03.2024г. - 02.04.2024г.	03.04.2024 г.	9 дней

Для обучающихся 1 класса в течении учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 10.02.2024 г. по 16.02.2024 г.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная часть (обязательная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоящие из федерального, регионального, школьного компонентов. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Организация горячего питания обучающихся

Воспитание привычки правильно питаться является залогом здорового образа жизни обучающихся.

В начале учебного года на родительских собраниях совместно с классными руководителями проводилась разъяснительная работа по составлению списков учащихся на бесплатное горячее питание.

Питание обучающихся осуществляется в одну смену, после 3 урока. За каждым

классом закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в соответствии с графиком, в сопровождении классного руководителя.

По итогам проведённого мониторинга выяснено, что 100% обучающихся питаются в школьной столовой. С 1 сентября 2024 года все обучающиеся 1-4 классов, получают бесплатное горячее питание. Дети с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание.

Налажен ежедневный контроль за качеством готовых блюд, результаты которого отражаются в бракеражном журнале.

Создан Совет по контролю питания, организован общественный контроль за организацией горячего питания. Ежедневно на сайт школы выставляется информация по меню и фото блюд. Питание школьников осуществляется на основании положения об организации питания. Технологические карты соответствуют требованиям.

В школе 2 раза в год проводятся анкетирования учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Вывод: режим работы МБОУ «Пречистенская ООШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Калишина» соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком и учебным планом на основании ФГОС.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Питание организовано в соответствии с санитарными нормами и в соответствии с положением о горячем питании.

Задачи на 2025 год:

1. Осуществлять питание обучающихся в соответствии с требованиями СанПин.
2. Продолжить работу по формированию у детей и их родителей навыков здорового рационального питания.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1-4 классы

В 2024 году ОУ занималось по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов, реализующий ООП НОО ФГОС состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участниками образовательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план основной школы, перешедшей на ФГОС ООО, состоит из следующих предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Труд (технология), Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана школы определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО МБОУ «Пречистенская ООШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Калишина».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

В 1-4 классах на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю (в первом классе – 165 часов в год, в 2-4 классах – 170 часов в год).

На изучение литературного чтения в 1-4 классах отводится 3 часа в неделю (в первом классе – 99 часа в год, в 2-4 классах – 102 часов в год).

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (немецкий/английский)». На изучение данного предмета в 2, 3 и 4 классах отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика». На изучение математики в 1-4 классах отводится 4 часа (136 часов в год).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир». На изучение данного предмета в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». На изучение данного предмета в 4 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

На изучение музыки в 1-4 классах отводится 1 час в неделю (34 часа в год). На изучение изобразительного искусства в 1-4 классах отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Труд (технология)» включает в себя учебный предмет «Труд (технология)». На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Физическая культура» включает в себя предмет «Физическая культура». На изучение данного предмета в 1-4 классах отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

5-9 классы

Учебный план для 5-9 классов, реализующий ООП ООО ФГОС состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участниками образовательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план основной школы, перешедшей на ФГОС ООО, состоит из следующих предметных областей: Русский язык и литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности

защиты Родины.

Обязательная часть учебного плана школы определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО МБОУ «Пречистенская ООШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Калишина».

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В 5 классе на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе - 6 часов (204 часа в год), в 7 классе – 4 часа (136 часов в год), в 8 классе – 3 часа (102 часа в год), в 9 классе – 3 часа (102 часа в год).

На изучение литературы в 5-6 классах отведено по 3 часа в неделю (102 часа в год в каждом классе), в 7-8 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе), в 9 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебные предметы «Иностранный язык (немецкий/английский)».

На изучение предмета «Иностранный язык (немецкий)» в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю (102 часа в год) в каждом классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

На изучение предмета «Математика» в 5-6 классах отведено 5 часов в неделю (170 часов в год) в каждом классе. Предусмотрен учебный курс «Арифметические действия с обыкновенными дробями.»

На изучение алгебры в 7-9 классах выделено 3 часа в неделю (102 часа в год) в каждом классе. На изучение геометрии в 7-9 классах отведено 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом классе. На изучение предмета «Статистика и теория вероятности» отведено в 7 классе 1 час в неделю (34 часа в год), в 8 классе 2 часа в неделю (68 часов в год).

В 7 классе за счет части ,формируемой участниками образовательных отношений отводится на учебный курс «Практикум по геометрии) 1 час в неделю (34 часа в год).

На изучение информатики в 7-9 классах отведено по 1 часу в неделю (34 часа в год) в каждом классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 9 классе, на изучение данного предмета выделено 0,5 часа из обязательной части учебного плана (17 часов в год).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами история (История России. Всеобщая История.), обществознание, география.

На изучение предмета «История» в 5-9 класса отводится 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом классе.

Обществознание изучается в 6-9 классах, на изучение предмета выделено по 1 часу в неделю (34 часа в год) в каждом классе.

География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год) в каждом классе, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом классе.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

представлена предметами физика, химия, биология.

На изучение предмета «Физика» в 7-8 классах отведено по 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом классе, в 9 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предмет «Биология» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год) в каждом классе, в 8-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом классе.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом классе.

Предметная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство, музыка.

На изучения предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах отведено по 1 часу в неделю (34 часа в год) в каждом классе.

Предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год) в каждом классе.

Предметная область «Труд (технология)» представлена учебными предметами технология и предпрофильная подготовка.

На изучение предмета «Технология» в 5-7 классах отведено по 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом классе.

В 8 классе на изучение предмета отведено по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Предпрофильная подготовка в 9 классе представлена двумя модулями:

«Выбор профессий» и «Черчение и графика». на изучение каждого модуля отводилось по 17 часов (34 часа в год).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебными предметами физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

На изучение физической культуры в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю (68 часа в год) в каждом классе. Третий час физической культуры в 9 классе изучается через часы внеурочной деятельности («Основы физической подготовки», из расчёта 1 час в неделю (34 часа в год)), в 5-8 классах за счет часов внеурочной деятельности (Движение есть жизнь!).

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» из обязательной части учебного плана в 8-9 классах отведено по 1 часу в неделю (34 часа в год) в каждом классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений и представлена в 2024-2025 учебном году курсами:

Учебный курс «Введение в геометрию» - 1 час в неделю в 5 классе, используемого на увеличение учебных часов из обязательной части учебного плана;

Учебный курс «Практикум по геометрии» - 1 час в 8 классе, используемого на увеличение учебных часов из обязательной части учебного плана.

Результаты всероссийских проверочных работ

В рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургского района, руководствуясь Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа РУО от 01.03.2023г. № 105 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 15.03.2024 по 17.05.2024 года в МБОУ «Пречистенская ООШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Калишина» были проведены ВПР в 4,6-8 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, немецкому языку. Результаты работ выявили имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

5 класс

Класс	Кол-во	Количество выполнявших работу	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
5	5	5	0	3	2	0	100	60	3,4
Математика									
5	5	5	1	1	3	0	100	40	3,6
Биология									
5	5	5	0	0	4	1	80	0	2,8
История									
5	5	5	0	4	1	0	100	80	3,8

На основе проведенных ВПР в 5-м классе следует констатировать средние показатели. Среднее качество знаний составило 45%, успеваемость – 95%.

7 класс

Класс	Кол-во	Количество выполнявших работу	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
7	3	3	0	1	2	0	100%	33,3%	3,3
Математика									
7	3	3	0	2	1	0	100%	66,6%	3,6
Биология									
7	3	3	0	1	2	0	100%	33,3%	3,3
География									
7	3	3	0	2	1	0	100%	66,6%	3,6

На основе проведенных ВПР в 7-м классе следует констатировать низкие показатели. Среднее качество знаний составило 50%, успеваемость – 100%.

8 класс

Класс/ всего по списку	Кол- во	Количество выполнявш их работу	Выполнение на :				% успевае мости	% качес тва	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
8	2	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
Математика									
8	2	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
Химия									
8	2	2	0	2	0	0	100%	100%	4
История									
8	2	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5

На основе проведенных ВПР в 8-м классе следует констатировать средние показатели. Среднее качество знаний составило 62,5%, успеваемость – 100%.

4 класс

Класс/ всего по списку	Кол- во	Количество выполняв ших работу	Выполнение на :				% успева е мости	% кач ества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Математика									
4	4(1- ОВЗ)	3	1	2	0	0	100%	100%	4,3
Русский язык									
4	4(1- ОВЗ)	3	0	3	0	0	100%	100%	4
Окружающий мир									
4	4(1- ОВЗ)	3	0	3	0	0	100%	100%	4

На основе проведенных ВПР в 4-м классе следует констатировать средние показатели. Среднее качество знаний – 100%, успеваемость – 100%.

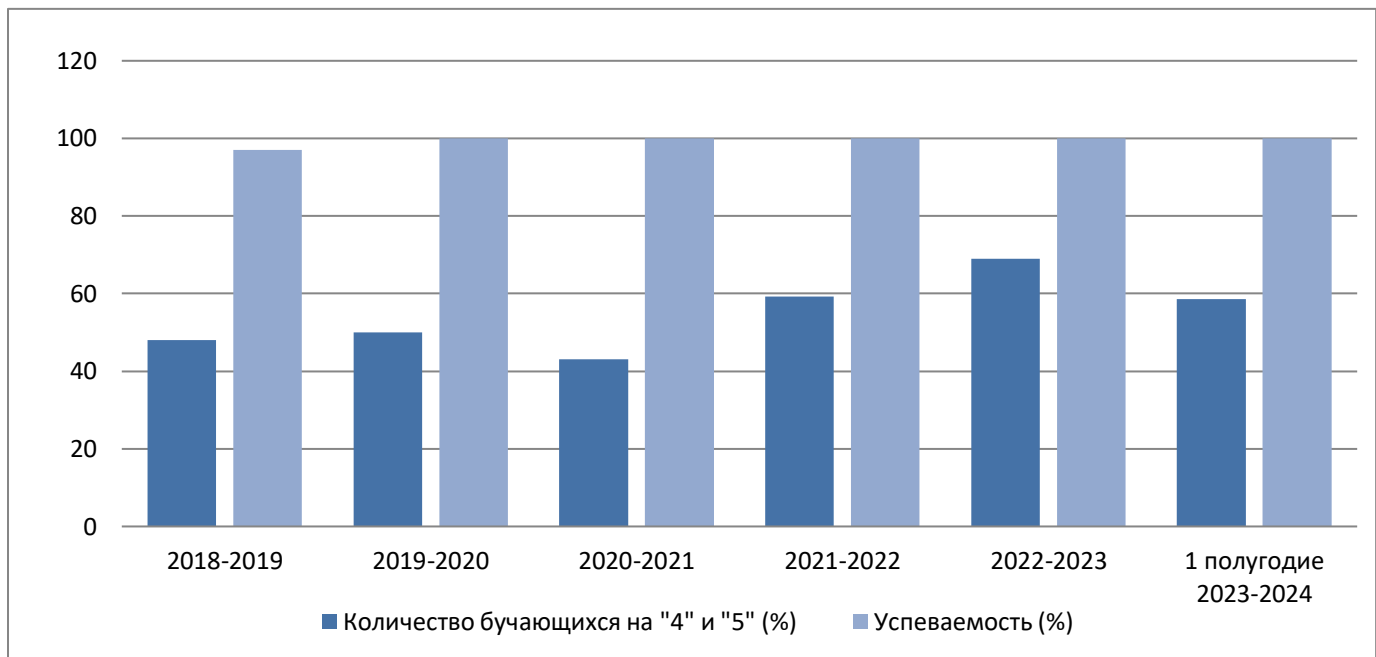
Вывод: по сравнению с показателями 2023 года, в 2024 году наблюдается положительная динамика. Средняя успеваемость обучающихся осталась на прежнем уровне, качество знаний повысилось на 20%.

Качество подготовки обучающихся

Важнейшими показателями образовательного процесса являются показатели успеваемости и качества обученности учащихся.

Динамика успеваемости и качества обученности (%)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	1 полугодие 2024-2025
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	48	50	43	59,2	68,9	58,6	
Успеваемость (%)	97	100	100	100	100	100	



На основе сравнительных данных, можно сделать вывод о том, что качество знаний на начало 2024 года понизилось на 10,3 %, по сравнению с 2023 годом.

Показатель качества знаний по итогам 2024 года по классам

	3 четверть 2023-2024	4 четверть 2023-2024	Итоги 2023-2024 года	1 четверть 2024-2025	2 четверть 2024-2025г
Количество учащихся (на конец отчетного периода)	28	28	28	29	30
Выбыло всего	0	0	0	0	0
Прибыло	0	0	0	1	0
Аттестовано	24	24	24	26	26
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Неуспевающие	0	0	0	0	1
С одной тройкой	2	2	2	0	0
% количества «4» и «5» по классам					
2 класс	50	50	50	80	80
3 класс	60	60	60	50	50
4 класс	75	75	75	80	80

Средний показатель качества знаний, уровень начального общего образования (%)	61,6	61,6	61,6	70	
5 класс	60	60	60	75	75
6 класс	-	-	-	60	60
7 класс	66,6	66,6	66,6	-	-

8 класс	50	50	50	50	67
9 класс	66,6	66,6	66,6	66,6	50
Средний показатель качества знаний, уровень основного общего образования (%)	60,8	60,8	60,8	60,8	
Итого по школе (%)	62,5	62,5	62,5	62,5	69,2

Анализируя качество знаний обучающихся, по каждому классу на протяжении отчетного периода со 2 по 9 класс, можно отметить повышение качества знаний по сравнению с прошлым годом, в 3 классе на 5% во 2 четверти, в 4 классе на 15% в первой четверти, в 9 классе на 16.6%. И в тоже время прослеживается понижение на 30% в 1 четверти во 2 классе, в 9 классе на 17% в первой четверти, в 8 классе на 50%

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» статьи 58, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Пречистенская ООШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Калишина» календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, с целью установления фактического уровня обученности обучающихся по предметам учебного плана и оценки результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана во 2 –9 классах.

В 2024 году государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования (ГИА) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023, в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Результаты ГИА (в форме ОГЭ) в 9 классе за три года (средний балл) по школе

Предметы	Кол-во уч-ся, принявших участие в ГИА	Средний балл по школе			
		2021	2022	2023	2024

	2021	2022	2023	Порог	Средний балл	Макс.балл	Порог	Средний балл	Макс.Балл	Порог	Средний балл	Макс.балл	Порог	Средний балл	Макс.балл
Русский язык	4	4	5	15	28	33	16	27,5	33	16	24,2	33	19	24	27
Математика	4	4	5	8	16	31	8	15,5	31	8	14,2	31	9	14	17
Биология	0		2	-	-	-	-	-	-	13	32	48	13	23	31
Обществознание	2	4	3	14	20	37	14	28,5	37	14	24	37	-	-	-
География	2	4	5	12	22	31	12	20,7	31	12	20	31	12	15	19

На основе полученных данных можно сделать вывод о том, что по сравнению с 2023 годом средний бал ОГЭ в 2024 году снизился по предметам: русский язык, математика, география, обществознание.

Вывод: часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, отражает потребности, интересы обучающихся и возможности, условия образовательной организации.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Устройство выпускников 9 класса

Всего выпускник ов 9 кл. на конец 2023-2024 уч.года	из них		Всего выпускник ов 9 кл. получили аттестаты	из них						
	продолжили обучениев 9 классе общеобразовательн ой организации			продолжили обучение			работ ают и учатся	работ ают, но не учатся	не учат ся и не рабо тают	друг не при чин ы (вые зд, арм ия)
	дневная школ	вечерняя школ		10 кл.	вечерн ая школа	професси ональная образова тельная организа ция				
1	2	3	4	5	6	7	10	11	12	13
3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0

Вывод: 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили своё обучение в профессиональных образовательных организациях.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В коллективе трудится 17 человек:

Администрация ОУ: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по школьным информационным системам.

Состав педагогического коллектива: 13 учителей, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель, 1-учитель -логопед.

Квалификационные категории педагогов:

Количество педагогов, имеющих

- высшую квалификационную категорию – нет;
- 1 категорию – 5 чел. (30%).

Образование:

- высшее – 9 чел.;
- среднее специальное – 7 чел. (6 учителей и 1 музыкальный руководитель);
- незаконченное высшее образование-1 чел.

Средний возраст учителя – 48 лет, средний стаж педагогической работы - 25 лет.

Вывод: количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что стабильным остается количество педагогов, имеющих педагогический стаж от 4 до 10 лет, от 16 до 20 лет. В школе работают 10 педагогов (58%), имеющих педагогический стаж свыше 20 лет.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Качественное учебно- методическое обеспечение является одним из приоритетных направлений деятельности предметных кафедр и школьного научно-методического совета. Разработка рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС согласно школьному положению о рабочих программах. Кроме рабочих программ по предметам, учителя, ведущие дополнительные внутришкольные образовательные курсы, разрабатывают программы этих курсов. Также педагогами разрабатываются индивидуальные образовательные программы:

- адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ;
- индивидуальные образовательные программы для учащихся, имеющих трудности в обучении (это краткосрочные программы, направленные на ликвидацию академической задолженности или на предотвращение неуспеваемости);
- индивидуальные программы развития одаренных учащихся.

Все рабочие программы на учебный год рассматриваются на заседаниях педагогического совета в начале учебного года, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждаются приказом директора школы.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике

условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ЦОР: в обеспечении образовательного процесса, для проведения педагогической диагностики.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность, соответствующую требованиям реализуемой образовательной программы. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно- образовательными ресурсами.

Вывод: учебно-методические условия МБОУ «Пречистенская ООШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Калишина» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

. Библиотечно- информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ «Пречистенская ООШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Калишина».

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение: комнату площадью кв.м. с июня 2012 года. Ремонт помещения производился в 2012 года. Библиотека оборудована столами (3) для читателей, стульями (8), книжными шкафами односторонними(10).

В библиотеке оборудованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Имеется компьютер, подключен интернет. Освещение соответствует санитарно- гигиеническим требованиям. Читального зала в библиотеке не имеется.

Режим работы библиотеки: с 9.00 до 13.00 час. Ежедневно, без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утвержденному директором МБОУ «Пречистенская ООШ имени Героя Советского В.Ф. Калишина».

Цели и задачи работы школьной библиотеки.

- создать условия для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательного процесса;
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- овладение навыками работы с книгой, получением информации;
- воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателем.

Задачи в работе с обучающимися:

Способствовать:

формированию чувства патриотизма

гражданственности, любви к природе
комплексному обеспечению здорового образа жизни
воспитанию уважения к литературному наследию страны
пробуждению читательского интереса к истории России и
краеведения; повышению грамотности учащихся;
внедрению компьютерных технологий в практику работы библиотеки школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно- библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
- Приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания.
- Организация комплектования фонда и подписки на периодические издания.
- Формирование комфортной библиотечной среды.
- Вести работу совместно с педагогическим коллективом школы. Оказывать помощь учителям в подборе необходимой литературы.
- Пропаганда творчества марийских писателей через обзоры и книжные выставки.
- Вести работу по обеспечению школы учебниками и их сохранности.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

РАБОТА С ФОНДОМ

Задачи в работе с фондом:

- изучение состава фонда и анализ его использования (диагностика состояния учебного фонда, инвентаризация, ведение учётной и планово-отчётной документации. Анализ использования и очистка учебного фонда от устаревших по содержанию учебных изданий);
- комплектование периодических изданий (оформление подписки периодических изданий);
- приём литературы (ведение книг суммарного учета учебного фонда и художественной и методической литературы);
- работа с учебниками (составление заявки на учебники, инвентаризация).

Меры по сохранности фондов:

- ремонт книг (организация «Книжкиной больницы»);
- проведение акции «Живи, книга» по сохранности библиотечного фонда;
- приём и выдача учебников.

- Проведение рейдов по классам с проверкой состояния учебников, сверка с последними документами Министерства образования.

Работа с фондом это один из основных видов внутри библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость и обновление фонда библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

В течении года проводилась сверка фонда на предмет выявления материалов экстремистского характера, отбор ветхой и устаревшей литературы. Библиотека укомплектована научно- популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка

осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек:

- учащиеся младшего звена (1-4 классы);
- учащиеся основного звена (5- 8 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Имеется небольшая медиатека.

Фонд учебников расположен в общем помещении. Расстановка произведена по классам и по библиотечно- библиографической классификации.

Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой на следующий 2025-2026 учебный год: оформлен заказ на приобретение учебников. Обеспеченность учебниками составила 100%. За учебный год фонд учебной литературы увеличился на 227 экземпляров.

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ.

В библиотеке ведется Дневник работы библиотеки, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки:

Число посещений -478

Посещаемость (активность посещения библиотеки; это среднее число посещений на одного читателя в год) – 10,04

Книговыдача – 786 экземпляра

Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда на одного читателя) –27 книг или 100 % Обращаемость (степень использования фонда) -0,5

Чаще всего посещают библиотеку и выбирают книги для чтения учащиеся 5 и 7 классов.

Основная индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей.
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.

Массовая работа.

Основная цель массовой работы - пропаганда чтения как формы культурного досуга, помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый

читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В этом помогает такое немаловажное направление деятельности библиотеки как раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Также имеются постоянно действующие книжные выставки:

1. «Край родной и сердцу милый»;
2. «Детское православное чтение»;
3. «Что за прелесть эти сказки!».
4. «Книги – юбиляры».

В рамках постоянно действующей книжной выставки «Книги – юбиляры» проведено 6 мероприятий по произведениям В.Ю Драгунского, М.Ю. Лермонтова, Н.Н. Носова, И.А. Крылова, Л.Н. Толстого, И.С.Тургенева, в которых участвовало 30 учащихся.

Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей, исторических деятелей и деятелей культуры познакомили учащихся с творчеством М.Ю. Лермонтова, К. Булычева, Н. Островского, А.С. Грибоедова. Е. Носова, А.П. Чехова, Е. Баратынского, П.П. Ершова.

Выставки книг оформлялись и к основным знаменательным датам: День памяти жертв фашизма, День марийской письменности, День защитников Отечества, Международный день детской книги, День космонавтики, Всемирный день книги и авторского права, День Победы, День родного языка. Выставки - это своего рода диалог библиотекаря с читателем, у каждой выставки есть своя тематика. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором, обратить внимание на определенную дату или немаловажное событие. За учебный год было оформлено 8 выставок. С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя с ними проводилось обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Проведено 10 библиотечно-библиографических занятий с учащимися разных классов. У каждого класса – своя тематика соответственно возрасту детей.

Ребята 1 класса познакомились с правилами пользования книгой; историей возникновения книги. Интересные беседы проводились с детьми 2 класса о структуре книги. Для ребят 3 и 4 класса проводились занятия по справочной литературе, где ребята учились пользоваться энциклопедиями и словарями.

Занятия проходили в библиотеке, а иногда на классных часах. Проводились обзоры интересной литературы « Знакомьтесь - новые книги !»

Массовая работа с учащимися проводилась в течение всего учебного года в тесной связи с общешкольными мероприятиями: День солидарности в борьбе с терроризмом « Мы помним Беслан», экскурсия для 1 класса «А мы идем в библиотеку!», «День учителя, «Осенний бал» для 5-9 классов и праздник «Золотая осень» для 1-4 классов, День матери, новогодний праздник,

8 Марта, День Победы, городская антинаркотическая акция, праздник посвященный героям войны

«Свеча памяти», праздник окончания учебного года.

Очень интересно и познавательно прошла традиционная Неделя детской и юношеской книги: «Открой книгу, и чудеса откроются», непосредственное участие в которой приняли около 30 учащихся. Было проведено несколько мероприятий: литературная игра-путешествие «Остров книжных сокровищ»(1-4 классы), «Любить природу-творить добро» (5-6 классы) беседа-презентация о птицах, «Полет в космос»(7-8классы)- познавательная игра-путешествие. Проводились беседы по профориентации для 9 класса.

Неоднократно проводились беседы и рейды по классам с целью сохранения учебников.

Методическая тема библиотеки - «Формирование мотивации учащихся к чтению посредством совершенствования традиционных и освоения современных библиотечных технологий в свете реализации ФГОС ООО».

Для повышения качества работы используется опыт работы библиотекарей района. Так же для повышения профессиональных навыков используются интернет ресурсы: <http://rusla.ru/rsba/technology/infores/>-Информационный портал школьных библиотек России и другие сайты школьных библиотек.

В разработке методической темы помогает посещение курсов, семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях библиотекарей района, школьных коллег.

Выводы:

Школьная библиотека выполнила достаточный объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Некоторые показатели работы библиотеки немного выросли по сравнению с предыдущим учебным годом. Но необходимо продолжить работу по активизации читательской активности, усилить работу по пропаганде детской книги и обзору методической литературы и периодики и усилить работу по сохранности учебного фонда: рейды по классам, информирование классных руководителей на педсоветах и родителей на собраниях.

1.9. Оценка материально-технической базы

МБОУ "Пречистенская ООШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Калишина" реализует образовательный процесс в двух зданиях, расположенных по адресу:

-ул. Большая, 38 (1-9 классы) - общая площадь 605,7 кв.м,

-ул. Большая 23, (дошкольный уровень) - общая площадь 237,4 кв.м., групповых

- 1, музейный уголок, кабинет медицинской профилактики - 1.

Школа расположена в одноэтажном здании и рассчитана на 100 мест. В школе функционирует столовая (расположенная в здании детского сада), пищеблок оснащен достаточным технологическим оборудованием, кухонным инвентарем, мебелью. В пищеблок входит обеденный зал на 16 посадочных мест, кухня, посудомоечная. В школе созданы условия для оказания первичной медико-санитарной помощи (кабинет профилактики).

В образовательном процессе используются помещения:

- кабинет информатики, в котором 4 компьютера 17 ноутбуков, имеет выход в интернет;
- учебные кабинеты.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество
1	Русского языка и литературы	1
2	Химия	1
3	Физика	1
4	Начальные классы	2
5	Информатика	1
6	Классная комната для занятий гимнастикой	1
7	География	1
8	Библиотека	1
	Всего	9

Учебные кабинеты находятся в хорошем состоянии. Во всех кабинетах проведен косметический ремонт, мебель промаркирована, пронумерована. Уровень оснащенности, санитарное состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. В кабинетах химии, физики, биологии, информатики имеются средства пожаротушения (огнетушители) и аптечки. Школа пополняет кабинеты учебниками, дидактическими и раздаточными материалами. Имеются в наличии паспорта кабинетов, инструкции по охране труда.

Оснащенность учебных кабинетов

п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучаю- щихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в учебных кабинетах и мастерских в %

Кабинет химии Ноутбук-1; Проектор – 1, принтер - 1. 1. комплект портретов, таблицы: .Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева .Окислительно-восстановительные реакции3.Оксиды 4. Классификация веществ 5. Распознавание органических веществ 6. Рельефные таблицы по биологии – 15 7. Микроскоп школьный с подсветкой – 1 8. Микроскоп школьный световой – 5 Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента Нагревательные приборы: спиртовка-6. Штатив для сушки пробирок - 4. Астбестовая сетка-9. Ложечка для взятия вещества-1. Пробиркодержатели-2. Ступка с пестиком-4. Щипцы тигельные-8. Ложечка для сжигания веществ-1. Пробирки-22. Колбы-11. Колба плоскодонная- 5. U-образная трубка-2. Набор пробок Весы-1. Эфдиометр-3. ОЗАНАТОР-1. Пипетки -3 набора. Прибор для сравнения углекислого газа-1. Реактивы. Модели. Модель сердца – 3 Модель уха – 1 Модель головного мозга человека – 1 Модель почки – 1 Гербарий – 1 набор Прекурсоры: Азотная кислота Серная кислота Соляная кислота Набор кристаллических решеток: алмаза, графита ,магния Натуральные объекты коллекции1.Чугун и сталь-4 2.Нефть и важнейшие продукты ее переработки – 1	48	12	60
3.Алюминий -1 4.Каучук - 1			
Кабинет начальных классов Ноутбук-1, МФУ-1; телевизор-1; Видеопроектор-1 Экран для проектора - 1. Торс человека разборный – 1; Набор геометрических тел – 14 Коллекция «Полезные ископаемые» - 1.	43	12	80

Кабинет физики Ноутбук - 1, МФУ -1, наглядные пособия: комплект портретов; таблицы: международная система единиц, строение атмосферы Земли, траектория движения, относительность движения, таблицы по электростатике, источник питания (выпрямитель) Марс- 1; набор резисторов-1; амперметр -3; вольтметр- 3, миллиамперметр -2; ключ электрический- 4, реостат- 1, магнит дугообразный- 3, магнит полосовой - 3, комплект тележек легкоподвижных - 1; компас-6; набор тел для определения плотности-1; модель ДВС-1, набор шаров- 1 камертон-1; психрометр-1, модель электродвигателя разборная лабораторная - 3; огниво воздушное - 1; динамометр-5, желоб прямой- 3; мензурка 250 мл.- 5, стакан-1, колбы-2	49	12	60
Кабинет русского языка и литературы Ноутбук - 1; МФУ- 1; проектор – 1 альбом демонстрационный с CD (Достоевский Ф.М.), комплект поэтов и писателей-3, комплект плакатов «Основные правила для 5-9 классов»	40	12	70
Кабинет информатики ХроноГраф - 1; компьютер стационарный - 4; ноутбуки - 4; принтер- 1; проектор - 1; маркерная доска- 1.	40	12	80
Классная комната для занятий спортом Маты гимнастические 1х2 – 10 шт., обручи гимнастич. – 4шт., скакалки гимнастические – 6 шт., канат для перетягиван. – 1 шт., настольный теннис – 1	30	8	70
Кабинет начальных классов Ноутбук -1; телевизор- 1; принтер- 1; проектор-1.	39	12	80
Кабинет географии Ноутбук – 1; проектор -1; Географические карты – 42; Таблицы – 47; Модель «Строения Земли» – 1; Модель «Широта и долгота» - 1; Модель «Круговорот воды в природе» - 1; Коллекция «Полезные ископаемые» - 1; Коллекция «Почва и ее состав» - 1; Глобус физический – 1; Комплект приборов и инструментов топографических – 1; Указка классная – 1.	42	8	100
Кабинет технологии Тиски слесарные поворотные – 1 Станок сверлильный – 1	40	6	

Рубанок электрический – 1 Фрезер – 1 Набор стамесок – 1 Молоток – 1 Шуруповерт -1 Углошлифовальная машина – 1 Лобзик электрический – 1 Машина шлифовальная ленточная – 1 Ножовка по дереву – 4 Швейная машина электрическая – 2 Швейная машина – 1 Щиток защитный – 4 Термопистолет клеевой – 1 Утюг – 1			
Дошкольный уровень			
Игровая комната Телевизор – 1, DVD – проигрыватель- 1, Ноутбук – 1, портативная стереосистема – 1, МФУ -1 , портативное музыкальное устройство.	32	16	70
В том числе игровые зоны:			
Центр игры Набор кубиков – 5, Пирамидки – 6, Куклы – 4 , машинки - 12, набор «Парикмахерская» - 2, набор инструментов - 1, набор «Доктор» - 3, халат медицинский детский – 2, колпак детский медицинский – 2, набор «Кухня» - 6, набор «Овощи» - 1, Набор «Фрукты» - Набор «Малый боулинг» - 2, лейка детская – 5, игрушки резиновые набор – 1, набор «Семья» - 1, набор с инструментами «Мастерская», игровой модуль «Магазин», набор «Школа», мяч -5, скакалки – 4, обручи – 2, кубы складные – 5. Центр безопасности 1 Знаки номеров скорой помощи, пожарной, и полиции. 2. Набор картинок по безопасному поведению. 3. Полотно с изображением дорожного полотна, пешеходных переходов 4. Набор бумажных знаков 5. книги по ОБЖ 6. Машинки (скорая помощь, пожарная, полиция) . Демонстрационный материал (картинки и иллюстрации по теме безопасного поведения дома и на улице) 8. Знаки номеров пожарной, скорой помощи, полиции. Центр патриотического воспитания Альбомы: «Наша Родина Россия», «Моя малая родина», «Моя семья» 1. Государственная символика, портрет Президента России, Гимн РФ, флаг России 3. Фигурки людей разной национальности			

	4.Кукла в русском национальном сарафане (казачий костюм) 5.Сувенир - матрешка 6.Дымковские игрушки 7. «Моя Россия» 8. Картотека стихотворений о России 9.Дидактическая игра «Животные России» 11.Книга «Одежда народов СССР» 12.Книги «Этнокультурная мозаика Оренбуржья», «Оренбургскому району 70 лет», «Родная земля Оренбургский район», «Оренбургский район 80 лет», «Оренбургскому району 80 лет ЗЕМЛЯ И ЛЮДИ», А.П. Кузнецов «Этнографические очерки» . 13. Демонстрационный материал о войне: портреты героев ВОВ с. Пречистинка Центр конструктивной деятельности 1.Конструктор пластмассовый 2.Конструктор «Лего» (крупный) 3.Конструктор «Лего» (средний) 4.Подборка из бросового материала: бумажные коробки, пластиковые бутылки, пробки и т.п. 5.Подборка из природного материала (шишки, желуди, морские камешки, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани. 6.Конструктор «Водопровод» 7.Конструктор пластмассовый. Центр природы и экспериментирования Сезонная картинка Детская энциклопедия про растения Муляжи фруктов Фигурки животных разных климатических зон. Настольная игра «Времена года» Настольная игра «Кто чем питается» Настольная игра «С какого дерева лист» Комнатные растения Лейка, палочки для рыхления почвы, ведерки маленькие пластмассовые Книга «Комнатные растения» Контейнеры с мелкими сыпучими продуктами (крупы, шишки, почва и др) Лупа – 2 шт Набор емкостей для игры с пескомНабор пластиковых стаканчиков Сито пластмассовое Коллекция семян овощей – 1шт. Коллекция семян фруктов – 1шт. Предметы ухода за растениями (лейка-3 шт, лопаточки мелкие для рыхления почвы - 2шт, тряпочки, опрыскиватель, сезонные картинки) Лото «Мир диких животных»Пазлы «Собери животных»			
--	---	--	--	--

Демонстрационный материал «Птицы», «Животные», Журналы о природе, фигурки животных, муляжи овощей и фруктов. Картотека опытов в старшей группе Микроскоп 1 шт. Шарики воздушные Земля разного состава в емкостях Материалы для пересыпания (фасоль, горох, макароны) Мыльные пузыри- 2 шт. Зеркала- 3шт. Фонарики- 2шт. Набор пластиковых стаканчиков, тарелочек Вата Салфетки бумажные и влажные Фартук Центр сенсорного и математического развития 1. Кубики и домики с вкладышами 2. Мозайка крупная (2 вида) 3. Трафареты деревянные 4. Шнуровки 2 видов 5. Набор геометрических фигур на каждого ребенка 6. Счетные палочки 7. Настольные дидактические игры: - собери по цвету 8. Игры с прищепками для развития мелкой моторики рук: - игра «солнышко и лучики» - игра «развесим платочки» 9. Пирамидки, окрашенные в основные цвета 10. Матрешка 11. Доски-вкладыши (с фигурками) 12. Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски) 13. Мозаика (восьмигранная, цветная) 14. Игрушки- забавы с зависимостью эффекта от действия (прыгающие игрушки и т.п.) 15. Раздаточный материал «Геометрические фигуры» 16. Настольные игры: «Учимся сравнивать» «Цвета и формы», Блоки Денеша, Палочки Кюизенера. 17. Доска магнитно-меловая Физкультурный уголок 1. Колецброс с кольцами - 1 шт. 2. Кегли- 2 набора 3. Мячи мелкие резиновые – 2 шт 4. Обручи пластмассовые – 2 шт 5. Дорожка массажная из пуговиц – 1 шт 6. Палка гимнастическая короткая – 5 шт 7. Мячи большие – 3 шт			
--	--	--	--

9. Мячи маленькие пластмассовые – 15шт. 10. Веревка длинная -1шт 11 Картотека подвижных игр - 1шт Картотека физминуток – 1 Скакалки –5шт . 12.Ребристая дорожка 1 шт. . Картотеки: «Утренняя гимнастика», «Гимнастика после сна», «Подвижные игры» 14. Папка «Оздоровительная работа» Центр развития речи Дидактическая игра на развитие речевого дыхания «Посади лягушку на листок» Дидактическая игра на развитие речевого дыхания «Сдуй бабочку с листа» Настольно- печатные игры для развития речи – 5шт Музыкальный плакат «Алфавит» Магнитный «Алфавит» Папки с картинками по темам «Игрушки», «Транспорт, Весна», «Космос» и др. (электронный вариант) Папка с загадками Пазлы Лото, домино. Книги, соответствующие возрасту Любимые книги детей Сезонная литература Детские журналы Литературные игры-викторины Настольная игра «Подбери к картинке букву» Сюжетные картины, предметные картинки Наборы букв с картинками Центр изобразительного искусства 1. Карандаши – по количеству детей 2. Краски– по количеству детей 3. Восковые мелки – 1 набор 4. Бумага белая – в достаточном количестве 5. Непроливайки– по количеству детей 6. Кисти – по количеству детей 7. пластилин – по количеству детей 8. Набор трафаретов и обводок 9. Доски для лепки– по количеству детей 10. Ножницы – по количеству детей 11. Стеки – по количеству детей 12. Точилка для карандашей – 5 шт. 13. Простой карандаш – по количеству детей 14. Клей – карандаш – по количеству детей 15. Клей ПВА 16. Салфетки бумажные– в достаточном количестве 17. Клеёнка для столов – 3 шт. . Поролоновые губки для рисования – в достаточном количестве . Мольберт -1шт.20 Раскраски			
--	--	--	--

Бросовый материал (Коробки, пластиковые ложки и др) 22. Книга «Оригами» Центр музыки и театра Музыкальные игрушки – игрушечный металлофон , бубен, гитара, саксофон, труба. Шумовые инструменты (шумелки самодельные) . 2. Магнитная доска 3. Куклы би-ба- бо. 4. Театр на палочках «Придумай сказку» 5. Театр овощей 6. Костюмерная – мобильная вешалка с одеждой. Настольный театр «Теремок» 8. Колонка 9. CD плеер 10. CD диск с детскими песенками, DVD диск с детскими песенками Центр познавательного развития Демонстрационный материал на состав числа Счетные палочки Объемные тела Набор геометрических фигур разного цвета и размера Плоскостной геометрический конструктор Шахматы, шашки Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в журналах, настольно - печатных играх. Демонстрационный материал на закрепление знаний формы, фигуры, размера, цвета Часы с крупным циферблатом и стрелками Счеты Магнитная доска с геометрическими фигурами и буквами-1 набор Геометрические шнуровки Плакаты по ФЭМП Мозаики, пазлы, различные игрушки со шнуровками, игра – ходилка Учебные приборы: линейки(10 шт.), сантиметры, ростомер для детей и кукол, Рабочие тетради по математике. Картотека «Математические сказки» Картотека «Логические задачки», «Задачки – шутки» Математический фольклор: пословицы и поговорки Уголок уединения Скамейка и мягкие игрушки, книжки, мягкие подушечки, палатка детская, напольный коврик, яркие иллюстрированные книжки, телефон, альбом с семейными фотографиями			
---	--	--	--

Материально-техническая база МБОУ «Пречистенская ООШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Калишина» позволяет осуществлять

образовательную деятельность в соответствии с уставными целями и задачами.

Объекты спорта:

Представлены:

- Комплектом спортивного оборудования для открытых площадок «Спринт».
- Футбольное поле.
- Яма для прыжков в длину (2*3).

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям

Кабинеты оборудованы рабочим местом учителя с выходом в Интернет. В кабинетах имеются проекторы и экраны. В кабинете информатики 4 стационарных компьютеров для обучающихся и 4 ноутбука с выходом в сеть Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО «Ростелеком». Контент-фильтрация осуществляется с помощью прокси-сервера. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе с 15:00 до 17:00 в компьютерном классе. В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и основных направлениях его деятельности; — об истории и развитии учреждения и его традициях; — об обучающихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса. Для предоставления услуги "Электронный дневник" используется портал Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования - <http://edu.orb.ru>

Условия для образования детей с ОВЗ

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования детей с ОВЗ, согласно ч.16 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- наличие элементов доступной среды и обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используются развивающие игры.

В 2024 году материально-техническая база учреждения была улучшена. Приобретены и выполнены объемы работ:

- учебники (227 экз.) на сумму 158884 рубля 75 копеек;
- оборудование для кабинета ОБЗР на сумму 301 248 рублей;
- интерактивный программно-аппаратный мобильный комплекс с вычислительным блоком на сумму 240 000 рублей;
- проекторы в количестве 2 шт., на сумму 114840 рублей;

- МФУ лазерный, 1 шт, на сумму 49 860 рублей;
- моноблоки, 2 шт., на сумму 148300 рублей;
- спортивное оборудование на сумму 49 899 рублей 25 копеек;
- игрушки для детей дошкольного возраста на сумму 4950 рублей;
- проведен косметический ремонт в учебных кабинетах и в местах общественного пользования.

Вывод: образовательная организация оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного общего, начального общего и основного общего образования.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования в Учреждении являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования

В 2024 учебном году проведена оценка качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Пречистенская ООШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Калишина».

Объектами внутренней оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ (срезов), промежуточной аттестации;
- анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших

образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;

- анализ образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- система внутришкольного контроля;
- анализ результатов внутренних статистических данных и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих работников ОО, результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году являлись:

Мониторинг качества образовательных результатов:

- предметные результаты ВПР
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Мониторинг качества реализации образовательного процесса:

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности

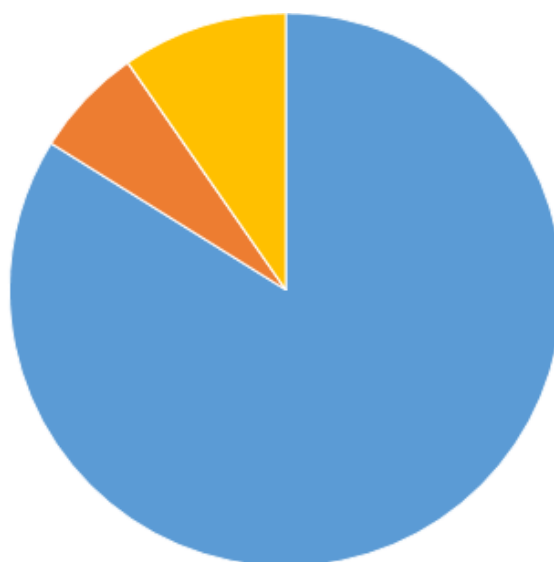
Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- организация питания;
- кадровое обеспечение;

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ОУ.

В оценке качества образования учитывается внешняя оценка качества



образовательной деятельности, которая представлена в диаграмме.

Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В течении года осуществлялся контроль за ведением школьной документации. Своевременно осуществлялись проверки классных журналов, личных дел обучающихся, прохождение программного материала и тетради обучающихся.

Основные цели посещения уроков:

- изучение эффективности используемых на уроках форм и методов обучения
- определение результативности работы учителя по развитию
- анализ эффективности использования межпредметных связей для достижения глубины знаний.
- контроль методики проведения устного счёта по математике
- формирование функциональной грамотности на уроках.

Посещение администрацией уроков показало, что большинство учителей используют современные педагогические методы и приёмы в учебной деятельности. Посещенные уроки показали, что учителя в основном владеют методикой построения современных занятий в рамках ФГОС. Увеличилось количество уроков с применением ИКТ-технологий.

В то же время в ходе посещения уроков выявлены проблемы:

- в правильном отборе способов и методов преподавания урока, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся;
- в использовании приёмов по формированию функциональной грамотности у обучающихся;
- в формировании самоконтроля обучающихся;
- в развитии устной речи обучающихся
- в дифференциации домашних заданий;
- в проведении упражнений для зрения и осанки.

За прошедший год посещено уроков:

- директором – 20
- заместителем директора – 41

Из посещённых уроков неудовлетворительных 25 % от общего числа, 75% - уроки с хорошей эффективностью использования современных технологий.

В течении года были проведены контрольные работы (входной и текущий контроль, контроль по итогам четверти, контроль универсальных учебных действий в первом классе). Результаты контроля подводились на педагогических советах и заседаниях школьного методического объединения.

Во время контроля было установлено:

- Учебный план выполнен. В школе имеется необходимая документация для осуществления учебно-воспитательного процесса.
- Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
- Посещение уроков в рамках внутришкольного контроля показывает, что структура урока и его наполняемость на 65% соответствует системно-деятельностному подходу.
- Уменьшилось общее количество пропущенных уроков и пропусков уроков учащимися по болезни.

Помимо положительных результатов в работе имеются и недостатки:

- Недостаточная работа по диагностике пробелов и их ликвидации в знаниях обучающихся.
- Недостаточный уровень компетенций педагогов для организации работы с обучающимися с ОВЗ.

Задачи, стоящие перед коллективом учреждения в 2024 году:

1. Продолжить систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
2. Повышение качества образования через систему урочных и внеурочных мероприятий, научно-исследовательскую и проектную деятельность и организацию эффективного внутришкольного контроля.
3. Повышение качества итоговой аттестации выпускников 9 класса, повышение квалификации учителей, самообразование, методическую работу с учителями-предметниками других школ, организацию контроля и сопровождение преподавания учебных предметов.
4. Совершенствование математического образования через реализацию концепции математического образования и районной программы развития математического образования.
5. Организация профориентационной работы с родителями и учащимися 9 класса для осознанного выбора предметов ОГЭ и целенаправленной подготовки к ГИА для получения дальнейшего образования.
6. Создание условий для индивидуально-личностного развития учащихся посредством расширения образовательного пространства ОУ и социального взаимодействия, организации партнерства с общественными организациями и средне-специальными и высшими учебными заведениями.
7. Укрепление и развитие образовательного потенциала на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, семьями школьников, социальными партнерами, общественными институтами с учетом специфики региона и села и воспитательного пространства школы.
8. Активизация деятельности органов государственного общественного управления образовательной организацией.

9. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
10. Построение индивидуальной образовательной траектории развития обучающихся.
11. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциала возможностей.
12. Повышение квалификации педагогических кадров, осуществляющих работу с детьми с ОВЗ.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Пречистенская ООШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Калишина» позволяет сделать следующие выводы:

- следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности;
- необходимо усилить контроль за ведением школьной документации учителями, за выполнением работниками школы должностных обязанностей;
- недостаточное привлечение участников образовательного процесса к проектной и конкурсной деятельности.

Рекомендации:

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;
- активнее привлекать участников образовательного процесса к проектной и конкурсной деятельности.

2. Статистическая часть

2.1. Анализ показателей деятельности дошкольного уровня образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%

1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,46 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2.2. Анализ показателей деятельности начального, основного уровней общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 20/68,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека / 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	5 человек/ 33,3%
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	5 человека/ 33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	127 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человек/ 100%

Директор школы

/Иваничек О.А./